



**INSTITUCION EDUCATIVA “INSTITUTO AGRICOLA”
AREA DE TECNOLOGIAS AGROPECUARIAS**

PERIODO: N° 1ro	TEMATICAS A DESARROLLAR: LA AGRICULTURA Y SU HISTORIA	
DOCENTE: Ing. MAURICIO SIERRA GUERRA	GRADO: SEXTO A-B-C	
GUIA DE ACTIVIDADES N°: 1	Semanas: 10	Fecha: Feb 8 - Abr 16 del 2021

- ✓ **Objeto de aprendizaje:** reconoce los diferentes tipos de agricultura que predominan en Colombia.

RECOMENDACIONES: Se deben **enviar las evidencias (fotos, informes etc.) del desarrollo de las actividades resueltas**, (bien sea medio físico, por **correo electrónico, WhatsApp**, o por otra directriz que emita la coordinación de la institución), con **el NOMBRE Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE Y GRADO** que cursa.

- ✓ **DATOS DEL DOCENTE:** E mail: mausieg22@gmail.com **WhatsApp: 317 245 8514**

LA AGRICULTURA

La agricultura es la labranza o cultivo de la tierra e incluye todos los trabajos relacionados al tratamiento del suelo y a la plantación de vegetales. Las actividades agrícolas suelen estar destinadas a la producción de alimentos y a la obtención de verduras, frutas, hortalizas y cereales. La agricultura implica la transformación del medio ambiente para satisfacer las necesidades del hombre.

La agricultura y la ganadería no son ciencias formales sino aplicadas. Son técnicas para producir bienes utilizando los recursos que brinda la naturaleza, incluyendo los de naturaleza u origen humano. En tanto la tecnología es el enfoque científico de los problemas prácticos, es decir, el tratamiento de estos problemas sobre un fondo de conocimiento científico y con la ayuda del método científico.

HISTORIA DE LA AGRICULTURA

Podría definirse a la agricultura como la actividad que ha realizado el hombre desde las épocas más antiguas (sus orígenes se remontan a 14.000 AC) utilizando conocimientos basados en la experiencia, con la finalidad de producir alimentos y materias primas, mediante la utilización del suelo.

La agricultura es señalada como la clave para entender el inicio de las civilizaciones y su surgimiento, tuvo un impacto evidente, por primera vez era posible influir en la disponibilidad de los alimentos. Las consecuencias de este descubrimiento fueron estremecedoras: aparecieron las primeras aldeas, los recolectores nómades se transformaron en campesinos sedentarios.

Probablemente no sea una coincidencia que el inicio de la agricultura hace 10.000 años coincidiese con el final de la última glaciación. Al calentarse la tierra, las capas de hielo que cubrían la mayor parte del norte de Eurasia y América del Norte se derritieron, liberando grandes cantidades de agua dulce.

En algunos lugares, el medio era tan productivo que los grupos que sabían cómo explotarlo pudieron quedarse en lugar de moverse de forma constante. Con mayores cantidades de alimentos disponibles, la población creció, y esto significó a su vez que la gente tuvo que inventar formas de sobrevivir durante los períodos de escasez, aprendiendo a almacenar la comida. Uno de los alimentos más fáciles de almacenar, porque no se pudren al secarse,



**INSTITUCION EDUCATIVA “INSTITUTO AGRICOLA”
AREA DE TECNOLOGIAS AGROPECUARIAS**

PERIODO: N° 1ro	TEMATICAS A DESARROLLAR: LA AGRICULTURA Y SU HISTORIA	
DOCENTE: Ing. MAURICIO SIERRA GUERRA	GRADO: SEXTO A-B-C	
GUIA DE ACTIVIDADES N°: 1	Semanas: 10	Fecha: Feb 8 - Abr 16 del 2021

son los cereales: las semillas de diversas hierbas. Sin duda fue un proceso gradual mediante el cual ciertos grupos aprendieron a cuidar las plantas salvajes que habían descubierto que eran las más útiles como fuente de alimento

. En el Creciente Fértil, el trigo y la cebada fueron los cereales principales; en América fue el maíz, en el África el sorgo, en el norte de China el mijo, mientras que en el sur de China y el Sureste Asiático fue el arroz.

LA AGRICULTURA ANDINA

La época pre colonial.

Es el nacimiento de la agricultura andina, practicada por los pueblos que hace 10 mil años habitaron en lo que hoy son los territorios en el que se asientan los países andinos, Ecuador, Perú, Bolivia, Colombia, Chile. En esta región fueron encontrados restos de (*Phaseolus vulgaris*) con 10 mil años de antigüedad y (*Solanum tuberosum*) con 8 mil años.

La agricultura de estos pueblos estaba basada en el profundo conocimiento y respeto a la naturaleza, en los sistemas y labores de cultivo de la agricultura cosmobiológica que llevaban implícitos el control de plagas y enfermedades de las plantas.

- Así los cultivos mixtos, la rotación de cultivos, la siembra en la época oportuna, el uso de variedades resistentes, son estrategias idóneas para eludir y controlar la proliferación de insectos dañinos, hongos y bacterias nocivas.
- Los antepasados andinos eran muy entendidos en el uso de especies y variedades resistentes, los principales cultivos tenían sabor amargo y actuaban como repelente, tal es el caso de la quinua, el chocho, amaranto, la oca, que eran poco o nada apetecidos por los animales, pájaros e insectos, y que luego de cosechados había que lavarlos, cocinarlos, desaguarlos y ponerlos al sol antes de ser consumidos.
- Los cultivos mixtos o poli cultivos de tres o más especies, entre leguminosas y gramíneas, fue otra práctica que se realizaba para mantener la fertilidad del suelo, protegerlo de la erosión, evitar la proliferación de plagas y enfermedades, controlar las malas hierbas, impedir que el suelo se seque y contrarrestar las heladas.
- La siembra de plantas aromáticas y repelentes alrededor de las chacras, para atraer a insectos benéficos y repeler plagas, eran prácticas conocidas y rutinarias en la agricultura prehispánica.
- También las maceraciones, infusiones y conocimientos de vegetales que, mezclados con agua, se los aplicaba directamente a los cultivos.

La conquista española impuso nuevas formas de cultivo, subestimó y desechó los profundos conocimientos acumulados a lo largo de la historia por los pobladores originarios:

- - Trajo nuevas formas de laboreo de la tierra.



**INSTITUCION EDUCATIVA “INSTITUTO AGRICOLA”
AREA DE TECNOLOGIAS AGROPECUARIAS**

PERIODO: N° 1ro	TEMATICAS A DESARROLLAR: LA AGRICULTURA Y SU HISTORIA	
DOCENTE: Ing. MAURICIO SIERRA GUERRA		GRADO: SEXTO A-B-C
GUIA DE ACTIVIDADES N°: 1	Semanas: 10	Fecha: Feb 8 - Abr 16 del 2021

- - Impuso los monocultivos (trigo, cebada, hortalizas, uva, caña de azúcar), sin comprender el medio geográfico y su fragilidad.
- - Sin tomar en cuenta la incompatibilidad entre las andenerías y las ovejas, o entre aquellas y el arado de yunta.
- - Trajo nuevas especies de animales (bovinos, ovinos, caprinos, equinos) que desplazaron a las especies animales nativas.
- - Impuso patrones productivos diferentes.

TALLER DE ACTIVIDADES

De acuerdo con los temas realizados con anterioridad en esta guía actual, realizaremos unas series de actividades teórico-prácticas, concernientes con los aspectos que se debe tener en cuenta para el desarrollo de las siguientes preguntas sobre la evolución de la agricultura en Colombia.

1. ¿Cuál ha sido la evolución de la agricultura?
2. ¿Cómo se desarrolla la agricultura en Colombia?
3. ¿Qué se conoce como la revolución verde?
4. ¿Cuáles fueron las primeras plantas cultivadas que se dieron en la agricultura de Colombia?
5. ¿Cuáles son los tipos de agricultura?
6. ¿Qué es la agricultura y qué alimentos produce?
7. ¿En qué consiste la agroecología?
8. ¿Qué es un espacio agrícola?
9. ¿Qué se conoce como huertas orgánicas?
10. ¿Qué son los recursos renovables?

NOTA: Enviar las evidencias de las actividades a través del link de WhatsApp o por el correo electrónico: mausieg22@gmail.com;

☐ **Fecha de entrega para el cuarto informe abril 16 del 2021.**

DIOS TE BENDIGA
¡Cúidate mucho, quédate en casa!